

Primo Ambito del Corso di Formazione

“TECNOLOGIE E AUSILI INTEGRATIVI HARDWARE E SOFTWARE PER STUDENTI B.E.S.”

Il corso “Tecnologie Didattiche Inclusive” è un percorso formativo rivolto agli insegnanti di sostegno e curricolari delle scuole primaria e secondaria, finalizzato a fornire competenze metodologiche e operative per integrare le tecnologie digitali nella didattica inclusiva. Attraverso un approccio teorico, pratico e laboratoriale/sperimentale, i partecipanti potranno sperimentare strumenti e strategie per favorire, mediante l'uso delle tecnologie inclusive, la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali (BES) e alle disabilità.

Struttura del corso

Il corso si articola in due fasi principali:

1. Fase teorico-metodologica

- **Principi della didattica inclusiva con le tecnologie digitali:** analisi di strategie efficaci per personalizzare l'insegnamento attraverso strumenti digitali.
- **Uso pedagogico delle tecnologie:** come integrare dispositivi, hardware e software oltre che piattaforme online per migliorare il coinvolgimento degli studenti.
- **Scelta degli strumenti digitali in base ai bisogni educativi:** criteri per individuare le risorse più adatte per favorire l'apprendimento.
- **Piattaforme digitali per la collaborazione e l'apprendimento personalizzato:** esplorazione di ambienti digitali per la creazione di percorsi didattici su misura.
- **Accessibilità e inclusione digitale:** strategie per rendere i contenuti didattici fruibili a tutti gli studenti.

2. Fase applicativa

- **Strumenti digitali per la didattica inclusiva:** panoramica di software, applicazioni e piattaforme per supportare studenti con difficoltà di apprendimento.
- **Uso pratico di strumenti compensativi e dispositivi assistivi:** sperimentazione diretta di risorse per studenti con DSA e BES, disabilità motorie e altre esigenze specifiche.
- **Creazione di materiali accessibili e multimediali:** progettazione e realizzazione di contenuti inclusivi (testi semplificati CAA, mappe concettuali, video sottotitolati, sintesi vocale).
- **Intelligenza Artificiale e inclusione:** utilizzo di tecnologie di AI per rendere l'apprendimento più coinvolgente e accessibile.
- **Laboratori pratici e progettazione di attività didattiche:** esercitazioni e simulazioni per sviluppare competenze operative nell'uso delle tecnologie inclusive.
- **Condivisione di buone pratiche e casi di studio:** confronto su esperienze reali per ottimizzare le strategie didattiche (utilizzo di ReViRE.eu).

Obiettivi Formativi

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- Integrare strumenti digitali nella didattica inclusiva con un approccio efficace e mirato.
- Selezionare e utilizzare tecnologie per supportare studenti con BES e disabilità.
- Creare materiali accessibili per favorire l'apprendimento personalizzato.
- Sperimentare metodologie innovative per migliorare l'interazione e la partecipazione degli studenti.

Metodologia

Il corso prevede una combinazione di formazione frontale, esercitazioni pratiche e laboratori interattivi. Attraverso plurime attività di gruppo, sperimentazioni su piattaforme digitali e simulazioni di casi reali, i partecipanti acquisiranno competenze immediatamente applicabili nel contesto scolastico.

Valutazione

La valutazione avverrà tramite attività pratiche, project work e partecipazione attiva ai laboratori. Al termine del corso, sarà rilasciato un attestato di partecipazione valido ai fini della formazione continua.

Obiettivi Specifici

Promuovere la conoscenza e l'uso consapevole delle tecnologie digitali per favorire l'inclusione scolastica.

Sensibilizzare gli insegnanti sull'importanza di strumenti e metodologie inclusive per garantire il successo formativo di tutti gli studenti, in particolare quelli con bisogni educativi speciali (BES) e disabilità.

Sviluppare competenze digitali per la progettazione di attività didattiche accessibili e personalizzate mediante l'utilizzo dei seguenti strumenti:

Strumenti software per la CAA, ritardo mentale e Autismo:

Comunicatori Simbolici: GoTalk, iTalk, Quicktalker 7 ...

Software CAA: Boardmaker7, Symwriter2, Mind Express5, altri software online

Realizzare appunti in CAA Erickson

DidaBoard, GoTalk NOW

WIDGIT ONLINE: Software per la costruzione di tabelle di comunicazione

Software Read for Me, e altri software online freeware tra i quali SIM CAA, SCRIVIMMAGINI ...

Tecnologie e ausili integrativi Hardware e Software per alunni con BES :

TrackBall, InPrint 3 , Clicker8, Geco, AlfaReader3, E-Pico e altri software per DSA

SymBook, eDigital BOX (ogni ordine di Scuola), WebApp risolvere problemi per immagini

Libri tattili, COMuniKit per DSA e per CAA

Dragon Naturally Speaking

Visionkeys - Tastiera espansa Colorata e Kidsball trackball (BigTrack) 2.0

COMUNIKIT AUTISMO (HW e SW)

Tactipad

Joystick, Bjoy Stick A, software di emulazione di mouse e tastiera

Hardware specifico per alunni con difficoltà motorie e cognitive.

Finalità specifiche

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli insegnanti della scuola di ordine e grado le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali in modo inclusivo nella didattica, al fine di rispondere ai bisogni educativi di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà di apprendimento o disabilità.

Secondo Ambito del Corso di Formazione

“STRUMENTI SOFTWARE PER LA CAA, DIFFICOLTA' COGNITIVE E AUTISMO”

Destinatari: Insegnanti di sostegno e curricolari della scuola primaria e secondaria

Approccio: Pratico e laboratoriale

Presentazione

Il corso “Tecnologie Software per la CAA” è un percorso formativo intensivo dedicato agli insegnanti di sostegno e curricolari, finalizzato a fornire strumenti concreti per l'inclusione di studenti con bisogni comunicativi complessi. La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) rappresenta un aspetto fondamentale dell'educazione inclusiva, e le tecnologie software possono amplificarne l'efficacia, migliorando l'accesso alla comunicazione e all'apprendimento.

Struttura del Corso

Il corso è articolato in due fasi principali:

1. Fase Teorico-Metodologica

- Fondamenti della CAA: principi e metodologie
- Normative e buone prassi nell'uso della CAA a scuola
- Analisi dei bisogni comunicativi degli studenti con disabilità
- Strumenti digitali per la creazione di materiali personalizzati
- Il ruolo dell'insegnante nel processo di accessibilità comunicativa

2. Fase Pratica e Laboratoriale

- Panoramica e sperimentazione di software per la CAA (ad es. Boardmaker, Symwriter2, Mind Express, CAA App)
- Creazione di tabelle di comunicazione personalizzate
- Uso delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva
- Progettazione di attività didattiche con software per la CAA
- Simulazioni e casi studio per l'applicazione diretta in classe

Obiettivi Formativi

- Acquisire competenze specifiche sull'uso delle tecnologie per la CAA
- Sviluppare strategie per favorire la partecipazione attiva di studenti con bisogni comunicativi complessi
- Creare materiali didattici accessibili e personalizzati
- Applicare metodologie inclusive basate sulle tecnologie digitali

Modalità di Svolgimento

Il corso, in modalità online, prevede una combinazione di lezioni interattive, esercitazioni pratiche, discussioni di casi reali e project work finalizzati alla produzione di materiali da utilizzare in classe.

Destinatari e Requisiti

Il corso è rivolto a insegnanti di sostegno e curricolari della scuola primaria e secondaria, interessati a integrare strumenti digitali per la CAA nella loro didattica. Non sono richieste

competenze tecniche avanzate, ma una conoscenza di base dell'uso del computer e delle tecnologie digitali.

Attestato di Partecipazione

Al termine del percorso formativo, verrà rilasciato un attestato di formazione riconoscendo le ore svolte e il completamento delle attività.

Obiettivi: Fornire competenze pratiche per l'uso delle tecnologie software di CAA in contesti didattici, migliorando la comunicazione e l'apprendimento.

Finalità: Fornire conoscenze di base sulla CAA, presentare i principali software di CAA disponibili per la scuola, e erogati attraverso i Bandi Ausili e PNRR.
Approfondire le funzionalità di strumenti digitali per la creazione di materiali personalizzati.
Sviluppare competenze metodologiche ed operative.

Il coordinatore del CTS
Prof. Claudio Manfredini

